

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№	Балалардың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8			
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықпалданып, ерекшеліктерінің көмегімен өзін ретке келтіреді			тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ерекшеліктерінің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			допты шағы домалатады
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады	ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты шағы домалатады		
1	Самат Ақтөре Фархатұлы	1			1			1				1				1			1			1			1	
2	Бисенова Жасмин Руслановна	1			1			1				1				1			1			1			1	
3	Глешева Амина Омиржановна	1			1			1				1				1			1			1			1	
4	Нұралбек Ерхан Ерболұлы	1			1			1				1				1			1			1			1	
5	Нұрболат Рәбина Есболатқызы	1			1			1				1				1			1			1			1	
6	Қалдырғали Қуаныш Ермұханұлы	1				1		1				1				1			1			1			1	
7	Асылбек Дәулетхан Төреханұлы	1			1			1					1			1				1		1			1	
8	Арыстанова Аружан Руслановна	1			1			1				1				1			1			1			1	
9	Орынбасар Бексұлтан Бекболатұлы	1			1			1				1				1			1			1			1	
10	Арыстанова Аяжан Руслановна	1			1			1				1				1			1			1			1	
Барлығы, N		10	0	0	9	1	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	90	10	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	96.66667	9.666667
Орташа	1-Ф	3.333333	0.333333
Төмен	1-Ф	0	0
		100	10
Жоғары	1-К	84.09091	8.409091
Орташа	1-К	15.90909	1.590909
Төмен	1-К	0	0
		100	10
Жоғары	1-Т	92	9.2
Орташа	1-Т	8	0.8
Төмен	1-Т	0	0
		100	10
Жоғары	1-Ш	88.57143	8.857143
Орташа	1-Ш	11.42857	1.142857
Төмен	1-Ш	0	0
		100	10
Жоғары	1-Ә	84.11765	8.411765
Орташа	1-Ә	15.88235	1.588235
Төмен	1-Ә	0	0
		100	10

1-Ф.9		1-Ф.10			1-Ф.11			1-Ф.12			1-К. 1			1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			
и тобышкен домалатады		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларын орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданыптын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады			
допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1		1		1		1			1		1		1		1			1			1			
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1		
0	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	9	1	0	9	1	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	
0	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
Сөйлеуді дамыту																												
1-K.7			1-K.8			1-K.9			1-K.10			1-K.11			1-K.12			1-K.13			1-K. 14			1-K.15		1-K.16		
эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишаралармен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқырлар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді		жалпақ және көле иллюстрациялармен қарайды		
түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінебейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінебейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	
1			1				1		1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1			1				1		1			1			1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		1			1		
10	0	0	9	1	0	2	8	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	9	1	0	9	1	0	10	0
100	0	0	90	10	0	20	80	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																														
Көркем әдебиет																														
	1-К.17			1-К.18			1-К.19			1-К.20			1-К.21			1-К.22			1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3					
мді таптарды	көрсеткісіз тағым шығармаларды тыңдайды			тағым шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, оңдағы тағым кейіпкерлерді көрсетеді			оқыған тағым өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады			шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарда, қойылымдарда қатысады, оңдағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әр болатын құры		
	қарамайды	ықмаласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қылығы қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	ашық айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	қылығын ашық қабылдайды , қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды , көрсетуге талпынады	қабылдайды , бірақ көрсете алмайды	ықмаласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды , қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыр уға тырысады	орналастыр а алмайды	қолдана алады	
		1			1			1				1		1			1		1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1	
0	9	1	0	10	0	0	9	1	0	2	8	0	9	1	0	1	9	0	10	0	0	9	1	0	9	1	0	10		
0	90	10	0	100	0	0	90	10	0	20	80	0	90	10	0	10	90	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	100		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
Сенсорика																	Мүсіндеу											
1-Т.4		1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10			1-III.1			1-III.2			1-III.3		
зекеттерді орындауға сарапайым заттар мен ларды қолданады		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ерсектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тісті пішіндегі (дөңселек, шаршы) қорыттар мен қобдиналарға қақпақтарды таңдайды			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сабалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңселек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі		
кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
0	0	9	1	0	8	2	0	9	1	0	9	1	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	9	1	0
0	0	90	10	0	80	20	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	90	10	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
1-III.4			1-III.5			1-III.6			1-III.7			1-III.8			Музыка 1-III.9			1-III.10			1-III.11			1-III.12			1-III.13		
музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жазушыны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады			ересектердің көрсетуімен қарапайым би қимыл орындайды		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырсады	айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	ересектерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
10	0	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	8	2	0	10	0	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	0	10	
100	0	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	90	10	0	100	0	0	100	0	0	0	100	

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																													
Қоршаған ортамен танысу																													
1-Ө.7			1-Ө.8			1-Ө.9			1-Ө.10			1-Ө.11			1-Ө.12			1-Ө.13			1-Ө.14			1-Ө.15			1-Ө.16		
өзіне жақын отбасы мүшелерін таныды			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			минес-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасам, қоштасам, алғыс айтамы			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өзі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгімкістер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таныды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болды», «болмайды», сөздерінің мағынасын		
таныды	жақындаларын таныды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көрсеткенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таныды, атайды	таныды, бірақ атаймайды	танымайды, атауға талпынбайды	ық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	ық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады	қызығушылық танытады, оларды көрсеткендіктен үте талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	
1			1			1				1		1				1		1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	1	9	0	10	0	0	1	9	0	10	0	0	1	9	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	10	90	0	100	0	0	10	90	0	100	0	0	10	90	0	100	0	0	100	0	0

	I-Ө.17		
«жауапті» түсінеді			
	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінебейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	10	0	0
0	100	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бөрілі ауданы білім беру бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№	Балалардың аты - жөні																								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шананымен		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалыпна мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарымды өзгертіп жүреді	қарымды кейде өзгертеді	қарымды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырганатуға талпынады	
1	Нұрлыбек Арсен Мағжанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Тлепбергел Нұрасыл Данабекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Сущенко Дамир Станиславович	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Қурманова Фарида Миржановна	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Орынбасар Кәусар Бекболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Шарибданова Айзере Адильбековна	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Аманшиева Саида Нурлановна	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бейсембеков Айсұлтан Ернатович	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Есенгелді Аяулым Сәбитқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Талғатов Ахмад Арманович	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Мерген Мадина Мержанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Назар Бекназар Кириллұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Котлярова Дарья Антоновна	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Ашикхатов Мансур Амангельдаевич	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	100	14
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
		100	14
Жоғары	2-К	96.42857	13.5
Орташа	2-К	3.571429	0.5
Төмен	2-К	0	0
		100	14

Жоғары	2-Т	98.4127	13.77778
Орташа	2-Т	1.587302	0.222222
Төмен	2-Т	0	0
		100	14
Жоғары	2-Ш	98.4556	13.78378
Орташа	2-Ш	1.544402	0.216216
Төмен	2-Ш	0	0
		100	14
Жоғары	2-Ә	99.28571	13.9

Орташа	2-Ә	0.714286	0.1
Төмен	2-Ә	0	0
		100	14

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2-Ф.18						2-Ф.19						2-К. 1						2-К.2						2- К.3						2-К.4						2-К.5						2-К.6						2-К.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді						үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі						ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді						жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сәйкесту сөздерін айта алады						сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:						ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарларын мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды						еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, қулу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі						сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;						қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады						менгерілген (өзге)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
киініп, шешінудің ретін біледі						өзі киініп, шешінуге талпынады						киініп шешінуге ретін сақтамайды						тамақтанудың қарапайым дағдыларын менгерген						қарапайым дағдыларды ішінара біледі						қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады						тыңдайды,						ішінара түсінеді						тыңдайды, бірақ түсінбейді						анық айтады						кейбіреуін айтады						анық айта алмайды						айтады						айтуға талпынады						айта алмайды						атайды						атауға талпынады						атай алмайды						біледі						кейбіреуін біледі						білмейді						қолданады						ішінара қолданады						қолдануға талпынады						қызығушылық танытады						назар аударады						қызығушылық танытпайды						қолданады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1																	

Коммуникативтік дағды																												
Көркем әдебиет																												
2-К.8		2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17		
әңгірлерді ауызша сөйлесуде тініне қолданады;		ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (кымылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды қолдануға тырысады		
қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1		1			1			1	1		1			1			1		1		1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1				1			1			1	
1		1			1			1	1		1			1			1		1		1			1			1	
2	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	14	0	
14	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Балаларды дамыту										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Тест										Сенсорика																				
2-К.18				2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6					
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді				ойындарда кейіпкерлердің бейнесін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересктердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады					
тыңдамайды		иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнесін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне сілтейді	кейіпкерлердің бейнесін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды		
1				1			1			1			1			1			1			1			1					
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
			Сурет салу																								
2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағазды
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай, сызықтарды жүргізуге қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	0	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
2-III.7		2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			Мүсіндеу 2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ің қасиеттерін біледі		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көссектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)			мүсіндеуіні заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қабілеттерін (ұсақтау, жырт) біледі	
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	1		1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	1		1		1			1				1	
0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			Музыка			2-III.32			2-III.33			2-III.34			
табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелестен сөздер мен буындарды қосып айтады			әңдегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таныды			ересектерді қайталайды (тарсылдат)			
қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1			
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	14			
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100			

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу															
А.Р.1	А.Р.2	А.Р.3	А.Р.4	А.Р.5	А.Р.6	А.Р.7	А.Р.8	А.Р.9	А.Р.10	А.Р.11	А.Р.12	А.Р.13	А.Р.14	А.Р.15	А.Р.16

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16		
геріне ағайы	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге сілкітейді			жақынларына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады		
мен бермейді	сілкітейді, әрекеттерді орындайды	сілкітейді, ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық қамқорлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін білсе	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атай атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өті жалғыз ойнайды	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1	1		1			1		1	
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1		1			1			1		1			1		1		
0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	14	0	0	14	0	0	12	2	0	14	0	0	14	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	

2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
ненің «сұрыс» немесе «сұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпан» екенін түсінеді			серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	бүлуге талпынады	білмейді
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№	Балалардың аты- жөні																									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде теңе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қиықшаққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастикалық жас
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	теңе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	өскірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады қағып алады	лақтырады, қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	өңбектейді, өрмелейді
1	Бабенко Максим Михайлович	1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Қайржан Әділбек Өтекешұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Қайырбек Сұлтан Тұрарұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Нұрболат Диляра Есболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Ганиева Айнамкөз Аскаровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Арыстанова Дарина Руслановна	1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Қайржан Заңғар Ғалымжанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Дворещкая Варвара Евгеньевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Темірбулат Арлан Темірғалиұлы	1			1			1			1			1			1				1		1			1
10	Бахтығали Мұхаммед Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Утегенова Малика Абаевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	10	1	0	11	0	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	97.12919	10.68421
Орташа	3-Ф	2.870813	0.315789
Төмен	3-Ф	0	0
		100	11
Жоғары	3-К	97.80564	10.75862
Орташа	3-К	2.194357	0.241379
Төмен	3-К	0	0
		100	11
Жоғары	3-Т	100	11
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
		100	11
Жоғары	3-Ш	99.80658	10.97872
Орташа	3-Ш	0.193424	0.021277
Төмен	3-Ш	0	0
		100	11
Жоғары	3-Ә	99.5671	10.95238
Орташа	3-Ә	0.4329	0.047619
Төмен	3-Ә	0	0
		100	11

Физикалық қасиеттерді дамыту																												
Дене шынықтыру																												
3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18		
1 арасымен еңбекстейді, ық қабырғата өрмелейді же одан түседі		бір-бірден сипқа, шеңберге тұрады, сипта өз орынн табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш деңгелестіккi вeлocипeд тебу дағдыларын меңгерген		
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қимылғушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	9	2	0	11	0	0	11	0	0	10	1	0
0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0

[illegible]

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
					Қазақ тілі																								
3-К.18		3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			
нығармадан қызықты сөздер мен қарапайым герін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жөсе қолданады			
көйтіпалап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алмайды	жатқа айтады, бірақ алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ойын білдіреді	ойын жеткізе алмайды	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	інінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құруға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	інінара қолданады	қолданады	
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1				1			1		1				1		
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	10	1	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
Музыка	

3-III.37	3-III.38	3-III.39	3-III.40	3-III.41	3-III.42	3-III.43	3-III.44	3-III.45	3-III.46
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4 тыңдау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршрут, биді таныды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаймы, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойындардың, балалар аспаптарының дидактикалық ақпаратты, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғалы			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді бәрлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әнін сипатын береді (көңілді, мұңлы, ойнауы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диалогында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертігі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоциялы жеткізеді		
тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таныды	кейбіреуін таныды	талтау талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ақпаратты, атайды, ырғаққа сәйкес соғалы	ақпаратты, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ақпаратты, атайды, бірақ ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге жеткізіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізеді	ішінара анық айтады, сипатын береді	анық айта алмайды, бірақ сипатын береді	айтады	кейбір әмірді айтады	айтауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	билмейді	кимылдарды орындауда белсенділік танытады	сәресектің қимылымен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоциялы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
		1			1		1	1			1			1				1				1				1		
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11		0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0

3-III.47			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			3-Ө.8			3-Ө.9		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаңа жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рұқсатсыз бастапқы түсін		
біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуін н есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	інішара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	10	1	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

лы туралы, ының бас өміздері істерге не	қазақ халқы
ішінара түсініктері бар	бізеді
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
	1
0	11
0	100

[illegible]

3-Ө.20			3-Ө.21		
әдептілік танытады: амендасады, қолтассады, көмектессені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№	Балалардың аты - жөні																								
		4-Ф.1				4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
		өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдмн, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйсініп, тұртағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қал өрмелейді:		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	тұртағандап еңбектейді	ішінара тұртағандап еңбектейді	тұртағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	
1	Болат Дария	1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Талғат Айбибі	1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Есенгельді Айсұлу	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Қайров Алдияр	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Сартаев Елюбай	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Цибулько Ксения	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Қайржан Інжу	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Мерген Малика	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Уразбаев Аман	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Утегенова Адель	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Сисенғалиев Али	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Қустанаева Асем	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Бимуканова Адина	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Белан Вадим	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Арыстанова Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	100	15
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0
		100	15
Жоғары	4-К	97.51412	14.62712
Орташа	4-К	2.259887	0.338983
Төмен	4-К	0.225989	0.033898
		100	15
Жоғары	4-Т	94.35897	14.15385
Орташа	4-Т	5.641026	0.846154
Төмен	4-Т	0	0
		100	15
Жоғары	4-Ш	100	15
Орташа	4-Ш	0	0
Төмен	4-Ш	0	0
		100	15
Жоғары	4-Ә	98.97436	14.84615
Орташа	4-Ә	1.025641	0.153846
Төмен	4-Ә	0	0
		100	15

[illegible]

[illegible]

у																											
	4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20		
лықтарын	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сын есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танамайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет																										
4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29		
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жетісін реттілігін сақтайды:			такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мөнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1			1		
1			1					1				1		1				1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
1			1						1			1			1			1			1			1		
14	1	0	15	0	0	14	1	0	15	0	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
93	7	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.30														4-К.35													
4-К.31														4-К.36													
4-К.32														4-К.37													
4-К.33														4-К.38													
4-К.34														4-К.39													
айылымдарға қатысады:														айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі													
образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:														ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:													
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:														еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілі-күйін жеткізеді:													
еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:														түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:													
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.														қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жексе, сөзін айтады:													
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.														қазақ тіліне тән ө, қ, ы дыбыстарын жексе, сөзін айтады:													
ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңілі-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңілі-күйін жеткізеді	эмоционалды көңілі-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1	1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	14	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	93	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-Қ.40			4-Қ.41			4-Қ.42			4-Қ.43			4-Қ.44			4-Қ.45			4-Қ.46			4-Қ.47			4-Қ.48		
Ү, Ү, І, Ғ інде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төддерін дауыстап шақыра алады:			өзендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді бүгеге талпынбай ды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын бүгеге талпынбай ды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	мәлі бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1		1				1		1		1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	14	1	0	14	0	1	14	1	0	15	0	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	14	1	0
7	93	7	0	93	0	7	93	7	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0

4-K.49			4-K.50			4-K.51			4-K.52			4-K.53			4-K.54			4-K.55			4-K.56			4-K.57			
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылама сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құралдарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізге алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдері қолданады	ішінара сөйлемдері қолданады	сөйлемдері қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1
15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
4-K.58		4-K.59					4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5			4-T.6			4-T.7			4-T.8		
тар мен заттарды 4-5 ммен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табады					5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денселерді ажыраталды және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын сөмдерді салыстыру нәтижелері		
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыраталды және атайды	ішінара ажыраталды және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	14	1
7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	93	7			

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			бөрілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды ішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра а алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1					1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4-Ө.9		4-Ө.10			4-Ө.11			4-Ө.12			4-Ө.13			4-Ө.14			4-Ө.15			4-Ө.16			4-Ө.17			4-Ө.18	
і аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, реңжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			реңжіткені үшін құрласынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныды:			ойыншықтарға, кітап-ақпаратқа құқықты қорғайды:	
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды, ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таныды	ішінара заттар мен нысандарды таныды	заттар мен нысандарды танытпайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	15	0	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0
7	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-Ө.37		4-Ө.38			4-Ө.39		
мен жануарларға күтім (қарапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбай ды	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушы лық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайд ы	қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт і сақтауға талпынбай ды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	15	0	0	15	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

Облыс атауы _____

№	Аймақтар (аудан) атаулары	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10	
-------	-------	--------	--

ының құндылықтарын
құрметтейді:

хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді
қолданады:

құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:

сұрақтарды
дұрыс
қояды,
қысқаша
немесе
толық
жауап
береді

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың ш

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Құрастыру

5-III.44

5-III.45

5-III.46

ескіні бойынша қияды:

құрастырады:

бұйымдар жасайды:

жасал

ішінара
қияды

ҚИЮҒА
ТАЛПЫНАДЫ

құрастырад
ы

құрастырад
ы

күрастыруға
талпынады

бўйымдар
жасайды

бұйымдар
жасайды

жасауға
талпынады

таниды,
ажыратады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---